## Exercice : Comment la gestion systématique des connaissances peut-elle aider votre programme ?

**Vue d'ensemble**

Il s'agit d'une activité de remue-méninges pour aider les participants à réfléchir à la manière dont la gestion des connaissances (GC) peut les aider à faire leur travail de manière plus efficace et efficiente. Avant de montrer les puces ci-dessous,

**Temps**

Cette activité prendra environ 15 minutes.

Aucune préparation préalable n'est nécessaire.

**Mettre en œuvre l'activité.**

* Le formateur aura besoin de 5 minutes pour expliquer l'activité.

**Étapes de l'activité**

1. Posez aux participants la question suivante : *Que peut faire la GC pour vous et votre programme ?* Au fur et à mesure que les participants répondent, écrivez leurs réponses sur un tableau à feuilles mobiles. Vous trouverez ci-dessous une liste d'incitations possibles :
	* Comment la GC peut-elle aider à saisir et à traduire le savoir-faire ou les leçons en connaissances de formats partageables ?
	* Comment la GC peut-elle remédier à la surcharge d'informations, ou au problème de l'insuffisance d'informations ?
	* Comment la GC peut-elle réduire le temps passé à rechercher des ressources de qualité ?
	* Comment la GC peut-elle aider à organiser l'information pour qu'elle soit plus facile à trouver ?
	* Comment la GC peut-elle favoriser l'adaptation et la traduction des connaissances ?
	* Comment la GC peut-elle réduire les coûts des programmes en évitant de réinventer la roue ?
	* Comment la GC peut-elle rassembler les gens pour créer des réseaux professionnels et sociaux plus solides ?

*Note au formateur* : Si vous travaillez avec un grand groupe, vous pouvez demander aux participants de se répartir en petits groupes pour cet exercice. Par exemple, s'il y a 24 participants, répartissez les participants en 3 groupes de 8 participants chacun.